

Database MI 2 – Schema di Database sulle caratteristiche socio-psico-educative dell'utenza, servizi di cui fruisce e rischio di disagio

Premessa

Il presente schema di database, è costruito per essere utilizzato da parte di un'organizzazione impegnata a favore di persone con disabilità e loro famiglie, tramite un servizio socio-psico-educativo, finalizzato alla promozione di autonomia e all'inclusione sociale. La finalità è di evidenziare alcuni aspetti base della situazione di un minore disabile e della sua famiglia, e di alcuni essenziali aspetti dell'inclusione sociale di cui il minore stesso fruisce. Lo schema è volutamente semplice, si adatta ad una prima fase di osservazione iniziale e di assessment, che può essere seguita da successivi approfondimenti, in particolare relativi agli aspetti che risultano poco chiari o problematici.

Lo schema di Database, consta dell'insieme di schede individuali, ciascuna relativa a una persona con disabilità e alla sua famiglia, come la scheda-questionario che segue.

Si possono effettuare analisi relative ad una singola situazione di persona/famiglia, o si può prendere in esame un'unità di analisi costituita da più schede, o da tutte le schede inserite nel sistema.

Ogni scheda presenta un insieme di variabili per ognuna delle quali vi sono più opzioni di risposta, che danno luogo a dati di tipo diverso, corrispondenti alle varie modalità delle situazioni.

È strutturata come un questionario, che va sottoposto, con un'intervista a cura a cura di un operatore del servizio, ai genitori interessati.

I dati relativi alle varie opzioni di risposta, possono essere semplicemente informativi, o relativi alle situazioni della persona con disabilità o della famiglia. Alcuni tipi di dato, sono formulabili in seconda battuta, dall'operatore compilatore, sulla base della sua conoscenza ed esperienza. Senza una conoscenza diretta e sufficientemente approfondita delle situazioni individuali e familiari in questione, non è possibile formulare valutazioni su di esse, come richiesto in alcuni punti del questionario.

Il presente schema di Database, è strutturato anche con l'intento di quantificare gli aspetti relativi al disagio o all'assenza di disagio nelle persone/famiglie esaminate: nelle opzioni di risposta relative a determinate variabili, ad alcuni dati è annesso un punteggio che sta ad indicare il rischio di disagio riferibile a quel dato (un punteggio con numeri positivi) o l'incidenza in termini di riduzione del rischio di disagio (un punteggio con numeri negativi). Dalla somma algebrica dei numeri connessi all'incremento o alla riduzione del rischio di disagio, deriva, per ogni scheda individuale, un indice, un numero che indica il livello complessivo di rischio stimato di disagio relativo alla data situazione personale e familiare. Analoghe e più generali considerazioni saranno possibili, attraverso conteggi relativi a più schede facenti parte dell'unità di analisi.

Nell'impostazione della scheda-questionario, i punteggi positivi e negativi da assegnare, sono stati discrezionalmente previsti e quantificati in base a criteri il più possibile oggettivi e correlati a situazioni che le conoscenze socialmente diffuse, qualificano in un certo modo. L'attribuzione di questi punteggi, è attualmente sottoposta ad una fase di verifica e validazione.

È corretto parlare di "rischio di disagio" e non direttamente di "disagio", perché un dato che statisticamente, secondo una conoscenza generale, può essere considerato come denotante una difficoltà (ad esempio: vivere con un solo genitore), può in realtà riferirsi ad un aspetto in cui la possibile difficoltà è ampiamente compensata, in una specifica situazione, da fattori personali o sociali.

Come in ogni database, esaminati i dati risultanti ed effettuati i conteggi relativi ad una o più schede, sarà possibile valutare le situazioni relative a ciascuna variabile, formulare un profilo individuale o relativo a un gruppo incluso in una Unità di analisi. Sarà anche possibile effettuare confronti e verifiche attraverso un incrocio tra due o più variabili.

Per avere un quadro intuitivo e sintetico delle situazioni, i risultati potranno essere visualizzati attraverso istogrammi, “torte”, o altre elaborazioni grafiche, riportanti i numeri assoluti e le percentuali in questione.

L’esame dei dati, consentirà di avere un quadro d’insieme dei bisogni soddisfatti e delle carenze, fornendo così la possibilità di programmare gli approfondimenti conoscitivi necessari e gli orientamenti di azione.

In calce alla scheda, l’operatore potrà aggiungere le proprie annotazioni e considerazioni, tenendo anche conto dell’evoluzione delle situazioni nel tempo. Altrettanto sarà possibile fare, a seguito dei conteggi e confronti incrociati tra variabili relativi ai dati di più schede. Il tutto poi confluirà nel report conclusivo su tutta l’indagine.

Nota: La presente Scheda-questionario è stata elaborata da Mario Narni Mancinelli nell’ambito delle attività di studio-ricerca della Fondazione MAC Insieme, e pubblicata sul sito della Fondazione.

È liberamente utilizzabile da altre organizzazioni svolgenti analoghi servizi, citando la fonte.

Scheda per Database MI 2

Scheda individuale relativa a

Scheda n°

Legenda: U= Unità di analisi; V = Variabile; D=dato (ogni dato è riferibile ad una specifica opzione di risposta)

Per l’elaborazione di più schede: Aspetti relativi all’unità di analisi in cui la scheda è inserita

Numero di persone con disabilità e famiglie considerate

Persone con disabilità e loro famiglie, residenti nel territorio

Utenti dei servizi dell’organizzazione promotrice nel periodo.....

Altre annotazioni utili per la definizione dell’unità di analisi, cioè del gruppo di persone con disabilità e famiglie considerate

.....
.....
.....

I dati vanno segnati tracciando una X sulla casella corrispondente alla risposta da dare

V1 = sesso:

M	F					
---	---	--	--	--	--	--

V2 =Età (data di nascita.....)

0-5	6-10	11-13	14-18	18-30	30-60	60....
-----	------	-------	-------	-------	-------	--------

V3= tipologia disabilità

Sensoriale (vista) parziale	Sensoriale (vista) totale o parziale grave	Sensoriale (udito) parziale	Sensoriale (udito) totale o parziale grave	Intellettiva lieve	Intellettiva media	Intellettiva grave
-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Fisica lieve	Fisica media	Fisica grave	Altro tipo (specificare)	Vista e udito (o altra disabilità plurima)	Eventuali difficoltà aggiunte (DSA o ADHD)	Eventuali difficoltà di tipo socio- culturale (es: lingua straniera)
-----------------	-----------------	-----------------	--	---	---	---

Valutazione a cura dell'operatore: livello di gravità (bisogno di supporto) complessivo

Lieve D=+2	Medio D=+3	Medio-grave D=+4	Grave e gravissima D=+5			
---------------	---------------	---------------------	-------------------------------	--	--	--

V4=Comune di residenza e accessibilità dei servizi (Denominazione del Comune di residenza ...
.....)

Comune urbano grande o medio D = -1	Comune piccolo o periferico non isolato	Comune relativament e isolato da servizi D=+1	Comune isolato D=+2			
---	--	---	---------------------------	--	--	--

V5=fruizione servizi

Scolastici (dai tre anni in poi) D = -2	Riabilitativi D= -2	Sanitari D = - 1	Socio- educativi D= -1	Ludici o di socializzaz. D = -1	Di aiuto domiciliare D= -1	
--	------------------------	---------------------	------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--

Valutazione a cura dell'operatore: eventuali carenze nella fruizione di servizi e nella socializzazione

Per mancata fruizione del servizio scolastico D=+3	Per significative carenze dell'inclusione scolastica D= +2	Per mancata fruizione o particolari difficoltà nella riabilitazione D= +2	Per carenza di socializzazione con parità, unita alla mancata fruizione di servizi socio-educativi o ludici D= +3			
---	---	--	--	--	--	--

V6 = vita familiare

(Composizione del nucleo familiare convivente:

.....
.....
.....

Vive con entrambi i genitori (figlia/o unico) D=+2	Vive con entrambi i genitori e con uno o più fratelli o sorelle D= - 2	Vive con un solo genitore D=+1	Vive senza fratelli o sorelle. Se associato a vita con un solo genitore: D=+2	Vive con uno o più fratelli o sorelle D= -1	Vive in struttura di accoglienza D=+1	
---	---	-----------------------------------	---	--	--	--

V7 = Condizione socio-economica della famiglia (da valutare, considerando il genitore con posizione socio-economica più elevata)

Lavoro esecutivo saltuario D=+2	Lavoro esecutivo stabile	Lavoro impiegatizio o autonomo per funzioni di base D= -1	Lavoro impiegatizio o autonomo qualificato D= -2	Lavoro imprenditoriale o dirigenziale D=-2	Pensionamento (aggiungere i punteggi relativi al lavoro prima esercitato)	Pensionamento con assegno sociale o di pari entità economica D=+2
------------------------------------	--------------------------	--	---	---	---	--

V8 = Rete sociale informale di riferimento della famiglia

Rete familiare estesa: almeno una persona di supporto pratico o emotivo	Rete familiare estesa: nessuna persona di supporto pratico o emotivo	Rete di vicinato: almeno una persona di supporto pratico o emotivo	Rete di vicinato: nessuna persona di supporto pratico o emotivo	Rete amicale: almeno una persona di supporto pratico o emotivo	Rete amicale: nessuna persona di supporto pratico o emotivo	
D= -2	D=+2	D= - 1	D= +1	D = - 1	D= +1	

V9= Funzioni di servizio fruite da familiari o operatori presso l'organizzazione promotrice (indicare il periodo di tempo relativo)

Attività informativa o consulenziale socio-psico-pedagogica	Attività di consulenza o collaborazione con servizi educativi o di altro tipo	Formulazione e attuazione di un progetto pedagogico	Attività educativa domiciliare	Partecipazione a parent training, sibling training	Partecipazione ad attività formative	Incontri di gruppo laboratoriale, stages
D=-1	D= -1	D= -2	D= -2	D -1	D -1	D-1

Risultati dell'elaborazione dati. Profilo individuale o del gruppo individuato come Unità di analisi

Indicare il dato risultante per ogni variabile e l'eventuale punteggio per indice di rischio connesso

V1

V 2

.....

V3

.....

V4

.....

V5

.....
.....
V 6
.....
.....

V7
.....
.....

V8
.....
.....

V9
.....
.....

Indice complessivo del rischio di disagio: D=

Considerazioni dell'operatore compilatore (se occorre, ampliarle tramite un foglio aggiunto, così come le eventuali elaborazioni grafiche):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data

L'operatore compilatore

.....